

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 Поиск выбора эффективных видов деятельности на рынке труда

Адаптированная образовательная программа
среднего профессионального образования
для обучающихся
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

*Наименование квалификации
программист*

Жуковский, 202__ г.

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины «Поиск выбора эффективных видов деятельности на рынке труда» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.12.2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1547

- Приказа Министра образования МО от 25.06.2015 г. №3308 «Об использовании результатов научно-исследовательских работ 2014 г. по развитию предпринимательства государственными профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования МО»

- Примерной программы разработанной на основе Приложения 2 к приказу Министерства образования Московской области от 25.06.2015 № 3308

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	21

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.19 «Поиск выбора эффективных видов деятельности на рынке труда»

1.1. Область применения адаптированной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование и является основой для профессионального и личностного развития, самообразования, осознанного планирования повышения квалификации.

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: дисциплина ОП.19 «Поиск выбора эффективных видов деятельности на рынке труда» принадлежит к общепрофессиональному циклу. Она является вариативной и введена для создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся на основании приказа Министерства образования МО от 25.06.2015 г. №3308

Для успешного освоения программы обучающиеся должны уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Успешное освоение содержания дисциплины **«Поиск выбора эффективных видов деятельности на рынке труда»** будет способствовать качественному изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Поиск выбора эффективных видов деятельности на рынке труда» направлено на достижение следующих целей:

В ходе изучения дисциплины обучающиеся освоят новые виды деятельности:

- проведение анализа рынка и определения свободных рыночных ниш,
- выбор эффективного вида деятельности на рынке,
- определение субъекта и объектов предпринимательской деятельности,
- определение форм предпринимательской деятельности,
- определение необходимых ресурсов для развития предпринимательской

деятельности,

- определение рынков сбыта продукции (услуги),
- поиск поставщиков для обеспечения ресурсами и продвижения товара (услуги),
- разработка финансового плана,
- обеспечение стартапа (фандрайзинга),
- разработка экономической эффективности предпринимательской деятельности,
- разработка бизнес-плана,
- подготовка документов для государственной регистрации,
- подготовка документов для регистрации в органах статистики и во внебюджетных

фондах.

Обучающиеся должны знать:

- Конъюнктура спроса и предложения на рынке
- Метод анализа рынка
- Технологии накопления предпринимательских идей
- Основные понятия предпринимательской деятельности
- Определения субъекта и объектов предпринимательской деятельности;
- Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
- Территориальные особенности организации предпринимательской деятельности
- Организационные структуры управления предприятием, систему формирования штата

сотрудников

- Отраслевые характеристики видов деятельности
- Основы исследования рынка и определение целевых потребителей
- Формирование цен на товары и услуги
- Продвижение продукта и стимулирование сбыта
- Реклама: содержание, функции и виды рекламы. Эффективность рекламной

деятельности.

- Логистика в предпринимательской деятельности.
- Пути поиска поставщиков ресурсов: оборудования, расходных материалов и т.д.
- Понятие договорных отношений. Права и ответственность по договору, формы

договоров

- Анализ финансовой деятельности предприятия
- Порядок учета расходов и доходов
- Современные формы кредитования и инвестирования бизнеса
- Программы государственной поддержки малого предпринимательства
- Технологии расчета показателей экономической эффективности

предпринимательской деятельности (рентабельность)

- Основные этапы составления бизнес-планов
- Основные нормативно-правовые документы, законы и подзаконные акты регистрации

юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

- Процедуру регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- Информационно-правовые системы

Обучающиеся должны уметь:

- Проводить анализ рынка и осуществлять выбор вида деятельности
- Различать субъекты и объекты предпринимательской деятельности
- Различать формы предпринимательской деятельности
- Находить территориальное местонахождение предпринимательской деятельности
- Рассчитывать необходимые ресурсы для организации предпринимательской

деятельности

- Находить рынки сбыта продукции (услуги)
- Анализировать рынок и осуществлять отбор потенциальных поставщиков
- Разрабатывать финансовый план предпринимательской деятельности
- Рассчитывать объемы и сроки необходимого кредита и технико-экономическое

обоснование получения кредита

- Подготавливать документы на получение банковского кредита
- Выбирать подходящую государственную программу поддержки малого

предпринимательства;

- Подготавливать технико-экономического обоснования участия в программах

государственной поддержки малого предпринимательства

- Рассчитывать финансовые показатели и показатели оценки эффективности

предпринимательской деятельности;

- Разрабатывать бизнес-план
- Собирать пакет учредительных документов в зависимости от организационно-

правовой формы

- Проводить анализ рынка предоставляемых услуг по разработке уставных документов
- Разрабатывать план сбора документов для государственной регистрации

предпринимательской деятельности

- Разрабатывать план сбора документов для регистрации в органах статистики и во внебюджетных фондах

- Пользоваться информационно-коммуникативными системами, информационно-правовыми системами в сети Интернет

- Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации
- Планировать свою деятельность, деятельность коллектива
- Устанавливать партнерские связи
- Заключать хозяйственные договора
- Отчитываться за ведение хозяйственной деятельности.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

В ходе изучения дисциплины обучающиеся осваивают признаки проявления общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Обязательная учебная нагрузка обучающегося **60** час, в том числе:

- учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 60 час:
- консультации - 2 часа,
- самостоятельная работа - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	60
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	31
лабораторные работы	10
практические занятия	17
контрольные работы	-
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (при наличии)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Поиск выбора эффективных видов деятельности на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Поиск идеи				
1. Тема 1.1. Конъюнктура спроса и предложения на рынке	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конъюнктура спроса и предложения на рынке Методы анализа рынка</p>	<i>Уровень освоения</i>	6	
Тема 1.2. Технологии накопления предпринимательских идей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Технологии накопления предпринимательских идей</p> <p>Практическое занятие № 1 Анализ рынка и выбор подходящих бизнес идей</p>	<i>Уровень освоения</i>	2 2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.10, ОК.11
Раздел 2. Разработка бизнес-плана				
Тема 2.1. Основные понятия предпринимательской деятельности. Определение субъекта и объекта предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия предпринимательской деятельности Определения субъекта и объекта предпринимательской деятельности;</p>	<i>Уровень освоения</i>	44	
Тема 2.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p>	<i>Уровень освоения</i>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,

	<p>Организационно-правовые формы предприятия, наиболее подходящие для организации малого бизнеса Численность персонала, анализ рынка труда определенной местности</p> <p>Практическое занятие №2 Выбор оптимальной организационно-правовой формы</p>		2	ОК.05, ОК.10, ОК.11
Тема 2.3. Необходимые ресурсы для развития предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	<p>Организационная структура управления предприятием, численность персонала. Необходимые ресурсы и выбранная технология по видам деятельности. Территориальные особенности организации предпринимательской деятельности</p>	1-3	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.10, ОК.11
	<p>Практическое занятие №3 Выбор необходимых ресурсов для организации предпринимательской деятельности</p>		4	
Тема 2.4. Эффективный маркетинг	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	<p>Основы исследования рынка и определение целевых потребителей. Формирование цен на товары и услуги. Разработка плана рекламной компании Продвижение продукта и стимулирование сбыта. Эффективные рекламные решения Логистика товаров и услуг</p>	1-3	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.10, ОК.11
	<p>Лабораторная работа № 1 Определение целевых потребителей. Разработка плана рекламной компании</p>		4	
Тема 2.5. Поиск поставщиков для обеспечения ресурсами	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	<p>Поставщики ресурсов: оборудования, расходных материалов и т.д., кто они и как их найти. Понятие договорных отношений. Права и ответственность по договору, формы договоров. Договор поставки</p>	1-3	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.10, ОК.11

	Практическое занятие №4 Подбор поставщиков ресурсов. Составление договора поставки		4	
Тема 2.6. Финансовый план	Содержание учебного материала	<i>Уровень освоения</i>		
	Финансовый план - назначение, структура. Разработка финансового плана деятельности предприятия Точка безубыточности	1-3	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.10, ОК.11
	Лабораторная работа №2 Разработка финансового плана деятельности предприятия		4	
Тема 2.7. Обеспечение стартапа (Фандрайзинг)	Содержание учебного материала	<i>Уровень освоения</i>		
	Современные формы кредитования и инвестирования бизнеса Программы государственной поддержки малого бизнеса Разработка технико-экономического обоснования для получения субсидии по государственной программе поддержки малого предпринимательства	1-3	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.10, ОК.11
	Практическое занятие №5 Подбор подходящей программы для обеспечения стартапа		2	
Тема 2.8. Экономическая эффективность проекта	Содержание учебного материала	<i>Уровень освоения</i>		
	Технология расчета финансовых показателей (прибыль) и показателей оценки эффективности предпринимательской деятельности (рентабельность) Расчет рентабельности предпринимательской деятельности	1-3	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.10, ОК.11
	Практическое занятие №6 Расчет рентабельности		2	
Тема 2.9. Разработка бизнес-плана	Содержание учебного материала	<i>Уровень освоения</i>		
	Цели и задачи бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Разработка структуры бизнес-плана Резюме	1-3	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.10, ОК.11
	Лабораторная работа №3		2	

	Разработка бизнес плана			
Раздел 3. Регистрация предпринимательской деятельности			8	
Тема 3.1. Особенности государственной регистрации различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	<i>Уровень освоения</i>		
	Основные нормативно-правовые документы, законы и подзаконные акты регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	1	3	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.10, ОК.11
Тема 3.2. Разработка плана подготовки документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	<i>Уровень освоения</i>		
	Процедура регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Анализа рынка предоставляемых услуг по разработке учредительных документов	1-3	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.10, ОК.11
	Практическое занятие №7 Разработка плана подготовки документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности		1	
Тема 3.3. Регистрация в органах статистики и во внебюджетных фондах	Содержание учебного материала	<i>Уровень освоения</i>		
	Содержание Процедура регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в органах статистики и во внебюджетных фондах	1	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.10, ОК.11
Дифференцированный зачет			2	
Консультации			2	
Всего			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата отражена специфика требований к доступной среде:

- организация безбарьерной среды архитектурной среды образовательной организации; организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Основы предпринимательской деятельности»/«Экономика организации», оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения: - рабочее место преподавателя;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с проектором и USB-портом;
- доска;
- флипчарт;
- микрофон;
- подключение к сети Интернет;
- принтер и ксерокс для обеспечения учебной группы раздаточными материалами по числу участников.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусматриваются передвижные, регулируемые столы с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Технические средства обучения: компьютеры со специальным интерфейсом, оснащенные программными пакетами ExcelforWindows, WordforWindows, PowerPoint, Photoshop, мультимедийный проектор, экран, а также специальные устройства для чтения «говорящих» книг, телефонные устройства с текстовым выходом и выходом в Интернет.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам для каждого обучающегося с заболеваниями опорно-двигательного аппарата обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического, печатного или электронного издания по

дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературой изданной последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При наличии запросов обучающихся обеспечивается доступ к ресурсам с использованием специальных технических и программных средств.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата печатные и электронные образовательные ресурсы обеспечиваются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

Во время практической и самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Основная:

1. Бизнес- планирование. Учебное пособие В.А.Баринов - М.; Форум; ИНФРА- М, 2018
2. Бизнес-энциклопедия / Р.С.Голов, В.Ю.Теплышев, А.Н. Пророков и др.; под ред.проф. Р.С.Голова. - 2-е изд.-М.: Издательско-торговая компания «Дашков и КП», 2018.-776 с.
3. Индивидуальный бизнес: Практическое пособие. - М: «Ось-89», 2017. - 432 с.
4. Индивидуальный предприниматель: руководство по ведению бизнеса / Г.А.Хруст. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2019. - 296 с
5. Круглова Н. Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КНОРУС, 2018. - 544 с.
6. Набатников В.М. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие/В.М. Набатников. - Ростов-на Д.: Феникс, 2017 - 256 с.
7. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы. Учебное пособие. В.П. Попков; Е.В. Евстафьева. СПб.: Питер, 2017.- 352 с.
8. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь: учеб.пособие для учащихся учреждений сред. проф. образования/ О.И.Филиппова, Л.А.Волкова,

Н.В.Малецкая. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 96 с.

9. Открываем свое дело. С чего начинать / М.А.Губарец, А.А.Галустова. - 3-е изд., испр. - М.: Издательство «Омега-Л», 2018.-250 с.: ил. - (Как заработать)

10. Семейные бизнес по-русски/ Т.В.Шнуровозова. - М.: Издательско-торговая компания «Дашков и КО», 2016.-208 с.

Для преподавателя:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.12.2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1547

Интернет- ресурсы

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

- www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).

- www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

- www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

- www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

- www.ru/book (Электронная библиотечная система).

- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

- www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»

- sale@academia-moscow.ru

- www.sovnet.ru

- <https://www.moedelo.org> <http://biznes-prost.ru/>

- <http://www.biznet.ru/>

- <http://creationsait.ru/obrazovanie-finansovoe/kak-organizovat-svoj-biznes-s-nulya/>

- <http://xn>

[7kcbekeiftdh9amwkb4d2o.xn--p1ai/vse-varianty-kak-sdelat-biznes-s-](http://7kcbekeiftdh9amwkb4d2o.xn--p1ai/vse-varianty-kak-sdelat-biznes-s-nulya.html)

nulya.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата предусматривает предоставление информации в формах адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

Уровень освоения содержания обучающимися оценивается путем использования различных типов, видов и форм **контроля**.

Критерии оценки по каждому виду и форме контроля описаны в ФОС по учебной дисциплине.

<i>Результаты, обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить анализ рынка и осуществлять выбор вида деятельности - Различать субъекты и объекты предпринимательской деятельности - Различать формы предпринимательской деятельности - Находить территориальное местонахождение предпринимательской деятельности - Рассчитывать необходимые ресурсы для организации редпринимательской деятельности - Находить рынки сбыта продукции (услуги) - Анализировать рынок и осуществлять отбор потенциальных поставщиков - Разрабатывать финансовый план предпринимательской деятельности - Рассчитывать объемы и сроки необходимого кредита и техникоэкономическое обоснование получения кредита - Подготавливать документы на получение банковского кредита - Выбирать подходящую государственную программу поддержки малого предпринимательства; - Подготавливать технико-экономического обоснования участия в программах 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - Оценка качества подготовки и выступлений обучающихся с докладами, с презентациями по темам; - Оценка качества выполнения практических и лабораторных заданий (работ) - Оценка

<p>государственной поддержки малого предпринимательства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать финансовые показатели и показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности; - Разрабатывать бизнес-план - Собирать пакет учредительных документов в зависимости от организационно-правовой формы - Проводить анализ рынка предоставляемых услуг по разработке уставных документов - Разрабатывать план сбора документов для государственной регистрации предпринимательской деятельности - Разрабатывать план сбора документов для регистрации в органах статистики и во внебюджетных фондах - Пользоваться информационно-коммуникативными системами, информационно-правовыми системами в сети Интернет - Организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации - Планировать свою деятельность, деятельность коллектива - Устанавливать партнерские связи - Заключать хозяйственные договора - Отчитываться за ведение хозяйственной деятельности. 		защиты проекта
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конъюнктура спроса и предложения на рынке - Метод анализа рынка - Технологии накопления предпринимательских идей <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия предпринимательской деятельности - Определения субъекта и объектов предпринимательской деятельности; - Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности - Территориальные особенности организации предпринимательской деятельности - Организационные структуры управления предприятием, систему формирования штата сотрудников - Отраслевые характеристики видов деятельности - Основы исследования рынка и определение целевых потребителей - Формирование цен на товары и услуги 	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Контрольная работа - Самостоятельная работа. - Оценка качества защиты проекта - Оценка качества выполнения проекта; - Оценка качества подготовки и выступлений

<p>- Продвижение продукта и стимулирование сбыта</p> <p>- Реклама: содержание, функции и виды рекламы.</p> <p>- Эффективность рекламной деятельности.</p> <p>- Логистика в предпринимательской деятельности.</p> <p>- Пути поиска поставщиков ресурсов: оборудования, расходных материалов и т.д. - Понятие договорных отношений. Права и ответственность по договору, формы договоров</p> <p>- Анализ финансовой деятельности предприятия</p> <p>- Порядок учета расходов и доходов</p> <p>Современные формы кредитования и инвестирования бизнеса Программы государственной поддержки малого предпринимательства Технологии расчета показателей экономической эффективности предпринимательской деятельности (рентабельность)</p> <p>Основные этапы составления бизнес-планов</p> <p>Основные нормативно-правовые документы, законы и подзаконные акты регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Процедуру регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Информационно-правовые системы</p>	<p>материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>обучающихся с докладами, проектами, с презентациями по темам; - Наблюден ие за выполнени ем практическ их и лабораторн ых заданий. (деятельно стью обучающег ося) - Оценка качества выполнени я практическ их и лабораторн ых заданий (работ)</p>
<p><i>Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i></p> <p>- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;</p> <p>- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;</p> <p>- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.</p>	<p>Навыки и умения проявляются обучающимся самостоятельно и обеспечивается безопасное участие в образовательном процессе</p>	<p>Индивидуальное собеседование</p> <p>Наблюден ие за выполнени ем работ</p>
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и</p>	<p>«Отлично» - работа выполняется в полном объеме, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» работа выполняется в полном</p>	<p>- Оценка качества подготовк и и выступлен ий обучающи хся с проектами, презентаци</p>

<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>объеме, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - работа выполняется не в полном объеме, пробелы в знаниях не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - работа не выполнена необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>ями по темам;</p> <p>- Оценка качества выполнения практических и лабораторных заданий (работ) - Наблюдение за выполнением практических и лабораторных заданий. (деятельностью обучающегося)</p>
--	---	--

Изучение учебной дисциплины «Поиск выбора эффективных видов деятельности на рынке труда» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета - ответы на вопросы, которые отражают теоретические основы курса.

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины ОП.19 Поиск выбора эффективных видов деятельности на рынке труда может быть использована в профессиональной подготовке работников в области Информационных технологий и при подготовке специалистов по специальностям по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.